|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета |  | **Утверждено**  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чеснокова Е.А. |
| Протокол от 25.08.2014г. №14 |  | Приказ от 30.08.2014г. № 137 |

**Положение**

**о дополнительном образовании обучающихся**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Сохрановская средняя общеобразовательная школа**

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении, «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования» (СанПиН 2.4.2.28.21-10), Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановская средняя общеобразовательная школа и другими нормативными актами.

1.2. Дополнительное образование (далее ДО) для обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семено – Камышенская основная общеобразовательная школа (далее – школа) и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности школы.

1.3. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в школе в их свободное (внеурочное) время.

1.4. ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и воспитанника.

1.5. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Организация ДО в школе строится с учетом режима школы полного рабочего

дня и предполагает полную занятость обучающихся.

1.7. ДО в школе финансируется из бюджетных средств и внебюджетных поступлений и предполагает составление учебных планов по формам финансирования.

1.8. Руководителем ДО является заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, который организует, контролирует работу педагогов ДО и несет ответственность за её результаты.

1.9. Права и обязанности обучающихся, родителей, работников определяются Уставом школы и иными предусмотренными этим Уставом актами.

1. 10. Содержание ДО определяется образовательными программами: примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и модифицированными.

1.11. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.12. Структура ДО определяется концептуальными целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ. Структура ДО в школе может включать в себя следующие формы:

- клуб;

- кружок;

- секция;

- факультатив;

- проект;

- индивидуальная деятельность.

1.13. Учебные планы ДО формируется ежегодно в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью, финансовым обеспечением и развитием школы.

1.14. К педагогической деятельности в ДО могут быть допущены лица, преимущественно имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для педагогических работников. Деятельность работников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.15. Объединения ДО располагаются в помещениях школы, используют инфраструктуру, материальную базу, методическое и программное обеспечение школы.

**2. Задачи дополнительного образован.**

ДО направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и

интересов обучающихся, укрепление их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации

обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам

человека, любовь к Родине, семье и природе.

**3. Содержание образовательного процесса в в объединениях дополнительного образования.**

3.1. ВДО реализуются программы дополнительного образования различного уровня:

- начального общего образования;

- основного общего образования.

ВДО реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

  - гражданско-патриотической;

  - художественно-эстетической;

  -  естественнонаучной;

  -  культурологической;

  -  физкультурно-спортивной.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 или более педагогов.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.   
3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно и утверждается педагогическим советом школы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и финансовых возможностей образовательной организации.

**4. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.**

4.1. Работа объединений ДО (далее - ОДО) осуществляется на основе учебного плана и образовательных программ.

4.2. Учебный год в ОДО начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. В каникулярное время учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме экскурсий, походов, экспедиций, проектной и игровой деятельности и т.п. Состав обучающихся в ОДО в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога ДО.

4.3.Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.   
 4.4. Количество занятий в неделю определяется учебным планом ДО школы.

4.5 . Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а так же требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в школе.

4.6. Педагоги ДО в школе ведут журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль ведения журналов по итогам учебных семестров и по окончании учебного года.

4.7. В соответствии с программой педагог ДО может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, экскурсии, выставки, походы, экспедиции, проектную и игровую деятельность и др.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы опенок, периодично­сти форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие фор­мы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты,  публикации и др.

4.9. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.11. Посещение обучающимися занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется  не более  двух раз в неделю.

Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 20 мин.

4.12.В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.   
 4.13. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

4.14. В организации ДО принимают участие социальные партнёры школы.